



**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Международная школа УНИСКУЛ» (Уникальная школа)**
420061, Татарстан Респ, Казань г, проезд Юнуса Ахметзянова, здание 12
п/с 40703810000050025214, к/с 30101810300000000770 в АКБ «Энергобанк» (ПАО),
БИК 049205770 КПП 168601001, тел. 211-30-30

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНОО «Международная школа УНИСКУЛ»
(Уникальная школа)
(протокол № 1 от 21.08.2023г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от _____
Директор АНОО «Международная
школа УНИСКУЛ» (Уникальная школа)
_____ ***В.В. Черкесова***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 1-4 классов

Казань, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в

обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков

использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини- исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовом) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;

- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными Ъ, Ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значениях (простые случаи);

- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений) на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);

- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределенную форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе);

- изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
 - различать предложение, словосочетание и слово;
 - классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
 - различать распространённые и нераспространённые предложения;
 - распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
 - разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
 - производить синтаксический разбор простого предложения;
 - находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
 - применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -е типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
 - правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
 - писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
 - находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
 - осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
 - строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;

- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте^[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика^[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация^[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смылоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции й: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ѿ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные послешипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.

Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без названия терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кромесуществительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во

множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Обучение грамоте			
1.1	Слово и предложение	5	Библиотека ЦОК https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/1/topic/
1.2	Фонетика	23	Библиотека ЦОК https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/1/topic/
1.3	Письмо	70	Библиотека ЦОК https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/1/topic/
1.4	Развитие речи	2	Библиотека ЦОК https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/1/topic/
Итого по разделу		100	
Раздел 2. Систематический курс			
2.1	Общие сведения о языке	1	Библиотека ЦОК https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/1/topic/
2.2	Фонетика	4	Библиотека ЦОК https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/1/topic/
2.3	Графика	4	Библиотека ЦОК https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/1/topic/
2.4	Лексика и морфология	12	Библиотека ЦОК https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/1/topic/
2.5	Синтаксис	5	Библиотека ЦОК https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/1/topic/
2.6	Орфография и пунктуация	14	Библиотека ЦОК https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/1/topic/
2.7	Развитие речи	10	Библиотека ЦОК https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/1/topic/
Итого по разделу		50	
Резервное время		15	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Лексика	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Состав слова	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Синтаксис	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Общие сведения о языке	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количест во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Различение предложения и слова	1	01.09.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/1/topic/1/lesson/1
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	04.09.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/1/topic/1/lesson/1
3	Составление предложения из слов	1	05.09.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/1/topic/1/lesson/1
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	06.09.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/1/topic/1/lesson/1
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	07.09.2023	
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	08.09.2023	
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	11.09.2023	
8	Различаем первые звуки в словах	1	12.09.2023	
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	13.09.2023	
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	14.09.2023	
11	Проводим параллельные линии	1	15.09.2023	
12	Ориентируемся на рабочей строке	1	18.09.2023	
13	Отрабатываем параллельные линии	1	19.09.2023	
14	Пишем элементы букв	1	20.09.2023	
15	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	21.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/
16	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	22.09.2023	
17	Особенность гласных звуков	1	25.09.2023	
18	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	26.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/
19	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	27.09.2023	

20	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	28.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/
21	Отрабатываем письмо элементов букв	1	29.09.2023	
22	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	02.10.2023	
23	Письмо строчной буквы ы	1	03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/
24	Повторяем особенности гласных звуков	1	04.10.2023	
25	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	05.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	06.10.2023	
27	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	09.10.2023	
28	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	11.10.2023	
30	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	12.10.2023	
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	13.10.2023	
32	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	17.10.2023	
34	Построение моделей звукового состава слов	1	18.10.2023	
35	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	19.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	20.10.2023	
37	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	23.10.2023	
38	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	24.10.2023	
39	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/
40	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	26.10.2023	
41	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	27.10.2023	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	06.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	07.11.2023	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	08.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/

45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	09.11.2023	
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	10.11.2023	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	13.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	14.11.2023	
49	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	15.11.2023	
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	16.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	17.11.2023	
52	Слогообразующая функция гласных звуков	1	20.11.2023	
53	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	21.11.2023	
54	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	22.11.2023	
55	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	23.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	24.11.2023	
57	Различаем звонкие и глухие согласные	1	27.11.2023	
58	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	28.11.2023	
59	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	29.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	30.11.2023	
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	01.12.2023	
62	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	04.12.2023	
63	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	05.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	06.12.2023	
65	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	07.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	08.12.2023	
67	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	11.12.2023	
68	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	12.12.2023	

69	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/
70	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	14.12.2023	
71	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	15.12.2023	
72	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	18.12.2023	
73	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	19.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/
74	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	20.12.2023	
75	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	21.12.2023	
76	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	22.12.2023	
77	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	25.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	26.12.2023	
79	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	27.12.2023	
80	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	28.12.2023	
81	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	29.12.2023	
82	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	08.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	09.01.2024	
84	Письмо строчной буквы Ъ	1	10.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/
85	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	11.01.2024	
86	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	12.01.2024	
87	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	15.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/
88	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	16.01.2024	
89	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/
90	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	18.01.2024	
91	Особенности шипящих звуков	1	19.01.2024	
92	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/
93	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	23.01.2024	
94	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/
95	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	25.01.2024	

96	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	26.01.2024	
97	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	29.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/
98	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	30.01.2024	
99	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	31.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/
100	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	01.02.2024	
101	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	02.02.2024	
102	Письмо строчной и заглавной букв І, і	1	05.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/
103	Закрепление написания строчной и заглавной букв І, і	1	06.02.2024	
104	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	07.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/
105	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	08.02.2024	
106	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	09.02.2024	
107	Письмо строчной и заглавной букв ІІ, ії	1	19.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/
108	Закрепление написания строчной и заглавной букв ІІ, ії	1	20.02.2024	
109	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	21.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/
110	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	22.02.2024	
111	Письмо строчной буквы ъ	1	26.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/
112	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	27.02.2024	
113	Обобщаем знания о согласных звуках	1	28.02.2024	
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	29.02.2024	
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	01.03.2024	
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1	04.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/
117	Текст как единица речи	1	05.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/
118	Предложение как единица языка	1	06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/
119	Речь как основная форма общения между людьми	1	07.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/
120	Слово как единица языка	1	11.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/
121	Слово и предложение: сходство и различие	1	12.03.2024	

122	Слова, называющие предметы	1	13.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/
123	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	14.03.2024	
124	Слова, называющие признака предмета	1	15.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/
125	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	18.03.2024	
126	Слова, называющие действия предмета	1	19.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/
127	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	20.03.2024	
128	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	21.03.2024	
129	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	22.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/
130	Наблюдаем за значениями слов	1	01.04.2024	
131	Слова, близкие по значению	1	02.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/
132	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	03.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4171/
133	Общее представление о родственных словах	1	04.04.2024	
134	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	05.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/
135	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	08.04.2024	
136	Отработка правила переноса слов	1	09.04.2024	
137	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/
138	Отработка алгоритма списывания текста	1	11.04.2024	
139	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	12.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/
140	Алфавит	1	15.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/
142	Ситуации общения	1	17.04.2024	
143	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	18.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/
144	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	19.04.2024	
145	Функции букв е, ё, ю, я	1	22.04.2024	
146	Составление предложений из набора форм слов	1	23.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6255/

147	Восстановление деформированных предложений	1	24.04.2024	
148	Объяснительный диктант	1	25.04.2024	
149	Согласные звуки: систематизация знаний	1	26.04.2024	
150	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	29.04.2024	
151	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	30.04.2024	
152	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	06.05.2024	
153	Речевой этикет: ситуация извинения	1	07.05.2024	
154	Правописание сочетаний чк, чн	1	08.05.2024	
155	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	13.05.2024	
156	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	14.05.2024	
157	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	15.05.2024	
158	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	16.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/
159	Восстановление деформированного текста	1	17.05.2024	
160	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	20.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/
161	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	21.05.2024	
162	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	22.05.2024	
163	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	23.05.2024	
164	Составление небольших устных рассказов	1	24.05.2024	
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1		01.09.2023	
2	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1		04.09.2023	
3	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1		05.09.2023	
4	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1		06.09.2023	
5	Диалогическая форма речи	1		07.09.2023	
6	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1		08.09.2023	
7	Текст	1		11.09.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/294/lesson/908
8	Тема текста	1		12.09.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/294/lesson/908
9	Основная мысль	1		13.09.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/294/lesson/908
10	Заглавие текста	1		14.09.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/294/lesson/908
11	Последовательность частей текста (абзацев).	1		15.09.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/294/lesson/907
12	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1		18.09.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/294/lesson/907
13	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1		19.09.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/294/lesson/907

14	Отработка умения подбирать заголовки к предложенными текстам	1		20.09.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/294/lesson/907
15	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1		21.09.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/294/lesson/907
16	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1		22.09.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/294/lesson/907
17	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		25.09.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/294/lesson/907
18	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1		26.09.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/294/lesson/907
19	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	27.09.2023	
20	Предложение как единица языка	1		28.09.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/293/lesson/903
21	Восклицательные и невосклицательные предложения	1		29.09.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/293
22	Виды предложений по цели высказывания	1		02.10.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/293
23	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1		03.10.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/293/lesson/903
24	Предложение и слово	1		04.10.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/293/lesson/904
25	Связь слов в предложении	1		05.10.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/293/lesson/904
26	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1		06.10.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/293/lesson/905
27	Предложение: систематизация знаний	1		09.10.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/293/lesson/905
28	Составление устного рассказа по репродукции картины И.С. Остроухова "Золотая осень"	1	1	10.10.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/293/lesson/906
29	Слово и его значение	1		11.10.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/295/lesson/909
30	Значение слова в словаре	1		12.10.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/295/lesson/909
31	Однозначные и многозначные слова	1		13.10.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/295/lesson/912
32	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1		16.10.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/295/lesson/912
33	Значение слова в словаре и тексте	1		17.10.2023	https://k08ui.mob-

					edu.ru/ui/#/course/246/topic/295/lesson/911
34	Синонимы	1		18.10.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/295/lesson/910
35	Синонимы в тексте	1		19.10.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/295/lesson/910
36	Антонимы	1		20.10.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/295/lesson/911
37	Наблюдение за использованием антонимов	1		23.10.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/295/lesson/911
38	Контрольный диктант № 2	1	1	24.10.2023	
39	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		25.10.2023	
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1		26.10.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/296/lesson/915
41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1		27.10.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/296/lesson/915
42	Корень как часть слова	1		06.11.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/296/lesson/916
43	Корень как общая часть родственных слов	1		07.11.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/296/lesson/916
44	Корень слова: обобщение знаний	1		08.11.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/296/lesson/916
45	Окончание как изменяемая часть слова	1		09.11.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/296/lesson/917
46	Изменение формы слова с помощью окончания	1		10.11.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/296/lesson/917
47	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1		13.11.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/296/lesson/917
48	Суффикс как часть слова	1		14.11.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/296/lesson/918
49	Значения суффиксов	1		15.11.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/296/lesson/918
50	Приставка как часть слова (наблюдение)	1		16.11.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/296/lesson/918
51	Роль суффиксов и приставок	1		17.11.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/296/lesson/918
52	Составление устного рассказа по репродукции картины З.Е. Серебрякова "За обедом"	1		20.11.2023	
53	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1		21.11.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/291/lesson/892

54	Перенос слов по слогам	1		22.11.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/291/lesson/893
55	Перенос слов по слогам: закрепление	1		23.11.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/291/lesson/893
56	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1		24.11.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/296/lesson/919
57	Контрольный диктант.	1	1	27.11.2023	
58	Работа над ошибками.	1		28.11.2023	
59	Звуки и буквы. Различаем звуки и буквы	1		29.11.2023	
60	Алфавит. Учимся характеризовать звуки.	1		30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/
61	Употребление прописной и строчной буквы	1		01.12.2023	
62	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1		04.12.2023	
63	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1		05.12.2023	
64	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1		06.12.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/291/lesson/895
65	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1		07.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/
66	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1		08.12.2023	
67	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1		11.12.2023	
68	Единообразное написание гласных в корне	1		12.12.2023	
69	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1		13.12.2023	
70	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1		14.12.2023	
71	Непроверяемые гласные в корне слова	1		15.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/
72	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1		18.12.2023	
73	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	19.12.2023	
74	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		20.12.2023	
75	Согласные звуки.	1		21.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/
76	Согласный звук [й,]. Способы обозначения на письме.	1		22.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/
77	Слова с удвоенными согласными.	1		25.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4221/

78	Составление устного рассказа по репродукции картины А.С. Степанова "Лоси"	1		26.12.2023	
79	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1		27.12.2023	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/291/lesson/896
80	Функции мягкого знака	1		28.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/
81	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану. Изложение "Белёк"	1		29.12.2023	
82	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		08.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/
83	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		09.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/
84	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		10.01.2024	
85	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1		11.01.2024	
86	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		12.01.2024	
87	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	15.01.2024	
88	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		16.01.2024	
89	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1		17.01.2024	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/291/lesson/896
90	Способы проверки согласных в корне слова	1		18.01.2024	
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1		19.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/
92	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1		22.01.2024	
93	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		23.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1		24.01.2024	
95	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1		25.01.2024	
96	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1		26.01.2024	
97	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		29.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/
98	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1		30.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/
99	Использование на письме разделительного ъ	1		31.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/
100	Использование на письме разделительных ъ и ъ	1		01.02.2024	

101	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1		02.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/
102	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1		05.02.2024	
103	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	06.02.2024	
104	Что такое части речи ?	1		07.02.2024	
105	Имя существительное как часть речи	1		08.02.2024	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/297/lesson/920
106	Имя существительное: употребление в речи	1		09.02.2024	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/297/lesson/920
107	Имя существительное: значение	1		12.02.2024	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/297/lesson/920
108	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1		13.02.2024	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/297/lesson/920
109	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1		14.02.2024	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/297/lesson/920
110	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных.	1		15.02.2024	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/297/lesson/921
111	Число имён существительных	1		16.02.2024	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/297/lesson/922
112	Имя существительное: изменение по числам	1		19.02.2024	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/297/lesson/922
113	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	20.02.2024	
114	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		21.02.2024	
115	Глагол как часть речи	1		22.02.2024	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/299/lesson/926
116	Глагол: значение	1		23.02.2024	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/299/lesson/926
117	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1		26.02.2024	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/299/lesson/926
118	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста. Сочинение по картине А.К.Саврасова "Грачи прилетели"	1		27.02.2024	
119	Единственное и множественное число глаголов	1		28.02.2024	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/299/lesson/927
120	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1		29.02.2024	https://k08ui.mob-

121	Текст-повествование	1		01.03.2024	edu.ru/ui/#/course/246/topic/299/lesson/927
122	Особенности текстов-повествований	1		04.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/
123	Учимся сочинять текст-повествование на тему " Как приготовить салат?"	1		05.03.2024	
124	Контрольный диктант на тему " Глагол"	1	1	06.03.2024	
125	Работа над ошибками. Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		07.03.2024	
126	Обобщение знаний о глаголе	1		11.03.2024	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/299/lesson/927
127	Имя прилагательное как часть речи	1		12.03.2024	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/298/lesson/923
128	Имя прилагательное: значение	1		13.03.2024	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/298/lesson/923
129	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		14.03.2024	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/298/lesson/925
130	Единственное и множественное число имен прилагательных.	1		15.03.2024	https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/course/246/topic/298/lesson/924
131	Текст-описание	1		18.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/
132	Особенности текстов-описаний	1		19.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/
133	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1		20.03.2024	
134	Учимся сочинять текст-описание по репродукции картины Ф.П. Толстого "Букет цветов, бабочка и птичка".	1		21.03.2024	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		22.03.2024	
136	Местоимение.	1		01.04.2024	
137	Правописание местоимений.	1		02.04.2024	
138	Текст-рассуждение	1		03.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/
139	Особенности текстов-рассуждений	1		04.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/
140	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1		05.04.2024	
141	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1		08.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/
142	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1		09.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/
143	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1		10.04.2024	

144	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1		11.04.2024	
145	Раздельное написание предлогов.	1		12.04.2024	
146	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	15.04.2024	
147	Работа над ошибками.	1		16.04.2024	
148	Части речи: систематизация знаний	1		17.04.2024	
149	Части речи: обобщение	1		18.04.2024	
150	Текст. Виды текста: систематизация знаний	1		19.04.2024	
151	Связь слов в предложении:систематизация	1		22.04.2024	
152	Состав слова: систематизация знаний	1		23.04.2024	
153	Состав слова: обобщение	1		24.04.2024	
154	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1		25.04.2024	
155	Подробное изложение повествовательного "Птицы весну принесли" объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		26.04.2024	
156	Повторение алгоритма списывания текста	1		29.04.2024	
157	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	30.04.2024	
158	Работа над ошибками. Восстановление деформированного текста.	1		06.05.2024	
159	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1		07.05.2024	
160	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1		08.05.2024	
161	Наблюдение за правописанием приставок	1		13.05.2024	
162	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1		14.05.2024	
163	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1		15.05.2024	
164	Контрольный диктант	1	1	16.05.2024	
165	Работа над ошибками. Составление рассказа по предложенному началу	1		17.05.2024	
166	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение. Знакомство с жанром поздравления	1		20.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/
167	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1		21.05.2024	

168	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		22.05.2024	
169	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		23.05.2024	
170	Резервный урок	1		24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1		01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1		04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1		05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1		06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов	1		07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1		08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
7	Определение типов текстов: обобщение	1		11.09.2023	
8	Предложение	1		12.09.2023	
9	Виды предложений	1		13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
10	Обобщение знаний о видах предложений	1		14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
11	Связь слов в предложении	1		15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
12	Диктант № 1.	1	1	18.09.2023	
13	Работа над ошибками. Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1		19.09.2023	
14	Главные члены предложения	1		20.09.2023	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f8423d3a
15	Подлежащее	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
16	Сказуемое	1		22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
17	Подлежащее и сказуемое	1		25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
18	Второстепенные члены предложения	1		26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
19	Предложения распространённые и нераспространённые	1		27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
20	Однородные члены предложения	1		28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
21	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1		29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Однородные члены предложения без союзов	1		02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
23	Лексическое значение слова	1		03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
24	Работаем с толковыми словарями	1		04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
25	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1		05.10.2023	
26	Прямое и переносное значение слова	1		06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Устаревшие слова	1		09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Обучающее изложение. Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		10.10.2023	
29	Наблюдение за связью предложений в тексте	1		11.10.2023	
30	Контрольное списывание № 1. Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	1	12.10.2023	

31	Части речи	1		13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
32	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
33	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
34	Местоимение (общее представление)	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
35	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
36	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		20.10.2023	
37	Контрольный диктант № 2.	1	1	23.10.2023	
38	Работа над ошибками. Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		24.10.2023	
39	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
40	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1		26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
41	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1		27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
42	Характеристика звуков русского языка	1		06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
43	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
44	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
45	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1		09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
46	Окончание как изменяемая часть слова.	1		10.11.2023	

47	Нулевое окончание	1		13.11.2023	
48	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1		14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
49	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1		15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
50	Состав слова: обобщение	1		16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
51	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		20.11.2023	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		21.11.2023	
54	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1		22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
55	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
56	Контрольный диктант № 3.	1	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
57	Работа над ошибками. Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		27.11.2023	
58	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1		28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
59	Непроизносимые согласные в корне слова	1		29.11.2023	
60	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1		30.11.2023	
61	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1		01.12.2023	
62	Правописание слов с удвоенными согласными	1		04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2

63	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1		05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
64	Правописание приставок	1		06.12.2023	
65	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1		07.12.2023	
66	Разделительный твёрдый знак	1		08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
67	Закрепляем правописание приставок	1		11.12.2023	
68	Правописание суффиксов	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
69	Закрепляем правописание суффиксов	1		13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
70	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1		14.12.2023	
71	Контрольный диктант № 4. Состав слова. Правописание частей слова.	1	1	15.12.2023	
72	Работа над ошибками. Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		18.12.2023	
73	Правописание слов с двумя корнями	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
74	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1		20.12.2023	
75	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1		21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
76	Контрольное списывание № 2.	1	1	22.12.2023	
77	Изложение Обучающее изложение с опорой на коллективно составленный план	1		25.12.2023	
78	Знакомство с жанром объявления	1		26.12.2023	
79	Пишем поздравительную открытку	1		27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
80	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1		28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
81	Род имён существительных	1		29.12.2023	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f84293ca
82	Число имён существительных	1		08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
83	Имена существительные единственного и множественного числа.	1		09.01.2024	
84	Изменение имён существительных по числам	1		10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
85	Падеж имён существительных	1		11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
86	Падеж имён существительных: именительный падеж	1		12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
87	Падеж имён существительных: родительный падеж	1		15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
88	Падеж имён существительных: дательный падеж	1		16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
89	Падеж имён существительных: винительный падеж	1		17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
90	Падеж имён существительных: творительный падеж	1		18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
91	Падеж имён существительных: предложный падеж	1		19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
92	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1		22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
93	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1		23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
94	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1		24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
95	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1		25.01.2024	
96	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1		26.01.2024	

97	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1		29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
98	Обобщение знаний об имени существительном	1		30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
99	Контрольный диктант № 5. Имя существительное.	1	1	31.01.2024	
100	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
101	Изменение имён прилагательных по родам	1		02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
102	Изменение имён прилагательных по числам	1		05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
103	Изменение имён прилагательных по падежам	1		06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
104	Склонение имён прилагательных	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
105	Значения имён прилагательных	1		08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
106	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
107	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
108	Значения имён прилагательных: обобщение	1		13.02.2024	
109	Контрольный диктант № 6. Имя прилагательное	1	1	14.02.2024	
110	Личные местоимения	1		15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
111	Как изменяются личные местоимения	1		16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
112	Употребление личных местоимений в речи	1		19.02.2024	
113	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1		20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4

114	Правописание местоимений с предлогами	1		21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
115	Правописание местоимений	1		22.02.2024	
116	Контрольное списывание № 3.	1	1	26.02.2024	
117	Значение и употребление глаголов в речи	1		27.02.2024	
118	Неопределенная форма глагола	1		28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
119	Изменение глаголов по числам	1		29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
120	Настоящее время глаголов	1		01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
121	Будущее время глаголов	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
122	Прошедшее время глаголов	1		05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
123	Род глаголов в прошедшем времени	1		06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
124	Частица не, её значение	1		07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
125	Правописание частицы не с глаголами	1		11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
126	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1		12.03.2024	
127	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1		13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
128	Контрольный диктант № 7. Части речи.	1	1	14.03.2024	
129	Правописание глаголов	1		15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
130	Части речи: обобщение	1		18.03.2024	
131	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён	1		19.03.2024	Библиотека ЦОК

	существительных 1-го склонения				https://m.edsoo.ru/f842c32c
132	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
133	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
134	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
135	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
136	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
137	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1		03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
138	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1		04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
139	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1		05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
140	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1		08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
141	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
142	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		10.04.2024	
143	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1		11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
144	Контрольное списывание № 4.	1	1	12.04.2024	
145	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1		15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
146	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1		16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4

147	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1		17.04.2024	
148	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1		18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
149	Контрольный диктант № 8.	1	1	19.04.2024	
150	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1		22.04.2024	
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1		23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
152	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
153	Ключевые слова в тексте	1		25.04.2024	
154	План текста	1		26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
155	Составление плана текста	1		02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
156	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1		03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант № 9.	1	1	06.05.2024	
158	Знакомство с жанром письма	1		07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
159	Учимся писать письма	1		08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
160	Продолжаем учиться составлять план текста	1		13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
161	Написание текста по заданному плану	1		14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
162	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

163	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1		16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1		17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
165	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1		20.05.2024	
166	Создание собственных текстов-повествований	1		21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
167	Создание собственных текстов-описаний	1		22.05.2024	
168	Создание собственных текстов-рассуждений	1		22.05.2024	
169	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1		23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
170	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1		24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1		01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль	1		04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1		05.09.2023	
4	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1		06.09.2023	
5	Текст. План текста	1		07.09.2023	
6	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1		08.09.2023	
7	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ Изложение повествовательного текста.	1		11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
8	Контрольный диктант № 1	1	1	12.09.2023	
9	Вспоминаем типы текстов	1			

				13.09.202 3	
10	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1		14.09.202 3	
11	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1		15.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Обращение.	1		18.09.202 3	
13	Распространённые и нераспространённые предложения	1		19.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
14	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1		20.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
15	Словосочетание	1		21.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
16	Связь слов в словосочетании	1		22.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
17	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1		25.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
18	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1		26.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
19	Союз как часть речи	1		27.09.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea

			3	
20	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
21	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
22	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	02.10.2023	
23	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
24	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1	04.10.2023	
25	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	05.10.2023	
26	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	06.10.2023	
27	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1	09.10.2023	
28	Пишем сочинение-описание Сочинение-описание по картине И. И. Левитана "Золотая осень"	1	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
29	Простое и сложное предложение	1	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e

30	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ Контрольное списывание № 1	1	1	12.10.2023	
31	Сложные предложения	1		13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
32	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
33	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения с союзами и, а, но	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
35	Контрольный диктант № 2	1	1	19.10.2023	
36	Сложные предложения без союзов	1		20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
37	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		23.10.2023	
38	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
39	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
40	Наблюдаем за правописанием числительных	1			Библиотека ЦОК

				26.10.2023	https://m.edsoo.ru/f84437ca
41	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1		27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
42	Учимся понимать фразеологизмы	1		06.11.2023	
43	Учимся использовать фразеологизмы	1		07.11.2023	
44	Повторяем состав слова	1		08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
45	Основа слова	1		09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
46	Неизменяемые слова: состав слова	1		10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
47	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1		13.11.2023	
48	Отрабатываем разбор слова по составу	1		14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
49	"Числительное" Правописание числительных.	1		15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
50	Характеристика звуков русского языка	1		16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a

				3	
51	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
52	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1		20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
53	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1		21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
54	Как образуются наречия	1		22.11.2023	
55	Наречие: обобщение знаний	1		23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
56	Контрольный диктант № 3	1	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
57	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1		27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
58	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1		28.11.2023	
59	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1		29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
60	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1		30.11.2023	

61	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1		01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
62	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1		04.12.2023	
63	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1		05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
64	Морфологический разбор имени существительного	1		06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
65	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1		07.12.2023	
66	Пишем подробный пересказ Контрольное списывание № 2	1	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
67	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1		11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
68	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		12.12.2023	
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		13.12.2023	
70	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1		14.12.2023	
71	Правописание падежных окончаний имён существительных во	1			Библиотека ЦОК

	множественном числе			15.12.2023	https://m.edsoo.ru/f843a67a
72	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1		18.12.2023	
73	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
74	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1		20.12.2023	
75	Контрольный диктант № 4 по теме «Безударные падежные окончания существительных в единственном числе»	1	1	21.12.2023	
76	Несклоняемые имена существительные	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
77	Правописание суффиксов имён существительных	1		25.12.2023	
78	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1		26.12.2023	
79	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1		27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
80	Написание подробного изложения по тексту.	1		28.12.2023	
81	Ситуации устного и письменного общения	1		29.12.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2

			3	
82	Нормы речевого этикета	1	08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
83	Речевая культура диалога	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
84	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
85	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
86	Сочинение как вид письменной работы	1	12.01.2024	
87	Склонение имён прилагательных	1	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
88	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
89	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	17.01.2024	
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	19.01.2024	

92	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1		22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
93	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1		23.01.2024	
94	Правописание суффиксов имён прилагательных	1		24.01.2024	
95	Как сделать текст интереснее	1		25.01.2024	
96	Текст. Образные языковые средства	1		26.01.2024	
97	Редактируем предложенный текст	1		29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
98	Контрольный диктант № 5	1	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1		31.01.2024	
100	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1		01.02.2024	
101	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1		02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
102	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во	1			Библиотека ЦОК

	множественном числе			05.02.2024	https://m.edsoo.ru/f843c7c2
103	Морфологический разбор имени прилагательного	1		06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
104	Обобщающий урок по теме "Имя прилагательное"	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
105	Проверочная работа по теме "Имя прилагательное"	1		08.02.2024	
106	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ Обучающее изложение.	1		09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
107	Местоимение	1		12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
108	Правописание личных местоимений	1		13.02.2024	
109	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1		14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
110	Склонение личных местоимений	1		15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefcc
111	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1		16.02.2024	
112	Пишем текст по предложенному плану	1		19.02.202	

				4	
113	Пишем сжатый пересказ Контрольное списывание № 3	1	1	20.02.2024	
114	Глагол как часть речи	1		21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1		22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1		26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Личные формы глагола	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
118	Настоящее время глагола	1		28.02.2024	
119	Прошедшее время глагола	1		29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
120	Будущее время глагола	1		01.03.2024	
121	Контрольный диктант № 6	1	1	04.03.2024	
122	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1		05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4

123	I и II спряжение глаголов	1		06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
124	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1		07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
125	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1		11.03.2024	
126	Способы определения I и II спряжения глаголов	1		12.03.2024	
127	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1		13.03.2024	
128	Контрольный диктант № 7	1	1	14.03.2024	
129	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1		15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
130	Образование повелительного наклонения глагола	1		18.03.2024	
131	Контрольное изложение	1	1	19.03.2024	
132	Особенности разбора глаголов по составу слова	1		20.03.2024	
133	Глагол в словосочетании	1			

				21.03.202 4	
134	Пишем сочинение-повествование на тему	1		22.03.202 4	
135	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1		01.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
136	Глагол в предложении	1		02.04.202 4	
137	Обобщение знаний о глаголе	1		03.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
138	Морфологический разбор глагола	1		04.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
139	Частица не, её значение	1		05.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
140	Предложения с прямой речью после слов автора	1		08.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
141	Правописание глаголов на -ться и –тся	1		09.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fc8
142	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1		10.04.202 4	
143	Контрольный диктант № 8	1	1	11.04.202	

			4	
144	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
145	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
146	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
147	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
148	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
149	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
150	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	22.04.2024	
151	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	23.04.2024	
152	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	24.04.2024	
153	Пишем сочинение-рассуждение Контрольное списывание № 4	1	1 25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72

154	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1		26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
155	Правописание суффиксов глаголов	1		02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
156	Пишем подробный пересказ текста	1		03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aab
157	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1		06.05.2024	
158	Правописание глаголов в прошедшем времени	1		07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
159	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1		08.05.2024	
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1		13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
161	Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный диктант № 9	1	1	14.05.2024	
162	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
163	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1		16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
164	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий	1			

	после шипящих»			17.05.2024	
165	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1		20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
166	Речь: диалогическая и монологическая	1		21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
167	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1		22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
168	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1		23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
169	Резервный урок	1		24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
170	Текст. Структура текста	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 частях

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

<https://catalog.prosv.ru/attachment/82805017-2f15-11e7-affc-0050569c7d18.pdf>

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

<https://catalog.prosv.ru/attachment/306f5429-2f3b-11e7-affc-0050569c7d18.pdf>

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

<https://catalog.prosv.ru/attachment/c62fbdc3-aaeb-11e5-9cdd-0050569c7d18.pdf>

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

<https://catalog.prosv.ru/attachment/4dc25b77-2f17-11e7-affc-0050569c7d18.pdf>

Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-2 классы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

<https://nachalka.online/wp-content/uploads/2020/07/diktanty-1-2-klass.pdf>

Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

http://galanina.ucoz.net/russkij/kanakina-shhegoleva_sbownik_diktantov_i_tvorcheski.pdf

Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы

<https://catalog.prosv.ru/attachment/bf73153b-a66f-11e2-a97f-0050569c0d55.pdf>

Обучение грамоте. 1 класс. Поурочные разработки. Технологические карты уроков / М. В. Бойкина, Н. В. Баканча и др. — М.; СПб.: Просвещение, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека цифрового образовательного контента

<https://urok.apkpro.ru/>

Образовательная онлайн-платформа

<https://uchi.ru/>

Единое содержание общего образования

<https://edsoo.ru/>

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

Музеи России

<http://www.museum.ru/>

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру
2023-2024 год
Учителя: Гареева Л.А. , Ермолаева О.В.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	[[Совместное составление небольших рассказов о любимых играх]]	1	1 неделя	4.09.23
2	[[Совместное составление небольших рассказов о любимом дне]]	1	1 неделя	5.09.23
3	[[Различение предложения и слова]]	1	1 неделя	6.09.23
4	[[Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление]]	1	1 неделя	7.09.23
5	[[Составление предложения из слов. Работа с предложением]]	1	1 неделя	8.09.23
6	[[Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов]]	1	2 неделя	11.09.23
7	[[Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета]]	1	2 неделя	12.09.23
8	[[Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове]]	1	2 неделя	13.09.23
9	[[Определяем самый частый звук в стихотворении]]	1	2 неделя	14.09.23
10	[[Различаем первые звуки в словах]]	1	2 неделя	15.09.23
11	[[Устанавливаем последовательность звуков в слове]]	1	3 неделя	18.09.23
12	[[Сравниваем слова, различающиеся одним звуком]]	1	3 неделя	19.09.23
13	[[Проводим параллельные линии]]	1	3 неделя	20.09.23
14	[[Отрабатываем параллельные линии]]	1	3 неделя	21.09.23
15	[[Ориентируемся на рабочей строке]]	1	3 неделя	
16	[[Пишем элементы букв]]	1	4 неделя	
17	[[Особенность гласных звуков]]	1	4 неделя	
18	[[Отрабатываем письмо элементов букв]]	1	4 неделя	
19	[[Слогообразующая функция гласных звуков]]	1	4 неделя	
20	[[Письмо строчной и заглавной букв А, а]]	1	4 неделя	
21	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а]]	1	5 неделя	
22	[[Письмо строчной и заглавной букв О, о]]	1	5 неделя	

23	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о]]	1	5 неделя
24	[[Отрабатываем умение определять количества слогов в слове]]	1	5 неделя
25	[[Письмо строчной и заглавной букв И, и]]	1	5 неделя
26	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и]]	1	6 неделя
27	[[Письмо строчной буквы Ы]]	1	6 неделя
28	[[Повторяем особенности гласных звуков]]	1	6 неделя
29	[[Письмо строчной и заглавной букв У, у]]	1	6 неделя
30	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у]]	1	6 неделя
31	[[Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов]]	1	7 неделя
32	[[Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки]]	1	7 неделя
33	[[Пишем буквы, обозначающие гласные звуки]]	1	7 неделя
	[[Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса]]	1	7 неделя
34	[[Письмо строчной и заглавной букв Н, н]]	1	7 неделя
35	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н]]	1	8 неделя
36	[[Письмо строчной и заглавной букв С, с]]	1	8 неделя
37	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с]]	1	8 неделя
38	[[Письмо строчной и заглавной букв К, к]]	1	8 неделя
39	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к]]	1	8 неделя
40	[[Письмо строчной и заглавной букв Т, т]]	1	9 неделя
41	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т]]	1	9 неделя
42	[[Письмо строчной и заглавной букв Л, л]]	1	9 неделя
43	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л]]	1	9 неделя
44	[[Письмо строчной и заглавной букв Р, р]]	1	9 неделя
45	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р]]	1	10 неделя
46	[[Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие]]	1	10 неделя
	[[Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса]]	1	10 неделя
47	[[Письмо строчной и заглавной букв В, в]]	1	10 неделя
48	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в]]	1	10 неделя
49	[[Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов]]	1	11 неделя

50	[[Письмо строчной и заглавной букв Е, е]]	1	11 неделя
51	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е]]	1	11 неделя
52	[[Письмо строчной и заглавной букв П, п]]	1	11 неделя
53	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п]]	1	11 неделя
54	[[Различаем звонкие и глухие согласные]]	1	12 неделя
55	[[Письмо строчной и заглавной букв М, м]]	1	12 неделя
56	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м]]	1	12 неделя
57	[[Письмо строчной и заглавной букв З, з]]	1	12 неделя
58	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з]]	1	12 неделя
59	[[Письмо строчной и заглавной букв Б, б]]	1	13 неделя
60	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б]]	1	13 неделя
61	[[Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов]]	1	13 неделя
62	[[Письмо строчной и заглавной букв Д, д]]	1	13 неделя
63	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д]]	1	13 неделя
64	[[Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные]] [[Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса]]	1	14 неделя
65	[[Письмо строчной и заглавной букв Я, я]]	1	14 неделя
66	[[Закрепление написания строчной и заглавной Я, я]]	1	14 неделя
67	[[Письмо строчной и заглавной букв Г, г]]	1	14 неделя
68	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г]]	1	15 неделя
69	[[Твёрдые и мягкие согласные звуки]]	1	15 неделя
70	[[Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч]]	1	15 неделя
71	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч]]	1	15 неделя
72	[[Подбор слов, соответствующих заданной модели]]	1	15 неделя
73	[[Письмо строчной буквы Ъ]]	1	16 неделя
74	[[Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы Ъ]] [[Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса]]	1	16 неделя

75	[[Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ]]	1	16 неделя
76	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ]]	1	16 неделя
77	[[Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж]]	1	17 неделя
78	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж]]	1	17 неделя
79	[[Особенности шипящих звуков]]	1	17 неделя
80	[[Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё]]	1	17 неделя
81	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё]]	1	17 неделя
82	[[Письмо строчной и заглавной букв Й, ѹ]]	1	18 неделя
83	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, ѹ. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами]]	1	18 неделя
	[[Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса]]	1	18 неделя
84	[[Письмо строчной и заглавной букв Х, х]]	1	18 неделя
85	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х]]	1	18 неделя
86	[[Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю]]	1	19 неделя
87	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю]]	1	19 неделя
88	[[Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц]]	1	19 неделя
89	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц]]	1	19 неделя
90	[[Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели]]	1	19 неделя
91	[[Письмо строчной и заглавной букв Э, э]]	1	20 неделя
92	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э]]	1	20 неделя
93	[[Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ]]	1	20 неделя
94	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ]]	1	20 неделя
95	[[Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие]]	1	20 неделя
96	[[Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф]]	1	21 неделя
97	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф]]	1	21 неделя
98	[[Построение моделей звукового состава слов]]	1	21 неделя
99	[[Обобщаем знания о согласных звуках]]	1	21 неделя
100	[[Письмо строчной буквы ъ]]	1	21 неделя
101	[[Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса]]	1	22 неделя

102	[[Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса]]	1	22 неделя
103	[[Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса]]	1	22 неделя
104	[[Отрабатываем умение определять количество слогов в слове]]	1	22 неделя
105	[[Раздельное написание слов в предложении]]	1	22 неделя
106	[[Язык как основное средство человеческого общения.]]	1	23 неделя
107	[[Речь как основная форма общения между людьми]]	1	23 неделя
108	[[Текст как единица речи]]	1	23 неделя
109	[[Предложение как единица языка]]	1	23 неделя
110	[[Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений]]	1	23 неделя
111	[[Слово и предложение: сходство и различие. Как составить параллельное предложение из набора слов]]	1	24 неделя
112	[[Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов]]	1	24 неделя
113	[[Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений]]	1	24 неделя
114	[[Восстановление деформированных предложений]]	1	24 неделя
115	[[Ситуации общения. Диалог]]	1	24 неделя
116	[[Слово как единица языка. Значение слова]]	1	25 неделя
117	[[Составление небольших устных рассказов]]	1	25 неделя
118	[[Слова, называющие предметы]]	1	25 неделя
119	[[Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов]]	1	25 неделя
120	[[Слова, называющие признака предмета]]	1	25 неделя
121	[[Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?]]	1	26 неделя
122	[[Слова, называющие действия предмета]]	1	26 неделя
123	[[Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?]]	1	26 неделя
124	[[Отрабатываем умение задать вопрос к слову]]	1	26 неделя
125	[[Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова]]	1	26 неделя
126	[[Отработка алгоритма списывания текста]]	1	27 неделя
127	[[Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений]]	1	27 неделя
128	[[Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте]]	1	27 неделя
129	[[Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми]]	1	27 неделя

130	[[Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"]]	1	27 неделя
131	[[Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги]]	1	28 неделя
132	[[Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова]]	1	28 неделя
133	[[Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений]]	1	28 неделя
134	[[Алфавит]]	1	28 неделя
135	[[Использование алфавита для упорядочения списка слов]]	1	28 неделя
136	[[Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие]]	1	29 неделя
137	[[Речевой этикет: ситуация знакомства]]	1	29 неделя
138	[[Гласные ударные и безударные. Ударение в слове]]	1	29 неделя
139	[[Как обозначить буквой безударный гласный звук]]	1	29 неделя
140	[[Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов]]	1	29 неделя
141	[[Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными]]	1	30 неделя
142	[[Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений]]	1	30 неделя
143	[[Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку]]	1	30 неделя
144	[[Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков]]	1	30 неделя
145	[[Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ъ)]]	1	30 неделя
146	[[Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки]]	1	31 неделя
147	[[Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук]]	1	31 неделя
148	[[Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных]]	1	31 неделя
149	[[Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки]]	1	31 неделя
150	[[Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений]]	1	31 неделя
151	[[Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)]]	1	32 неделя
152	[[Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши]]	1	32 неделя
153	[[Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу]]	1	32 неделя
154	[[Речевой этикет: ситуация извинения]]	1	32 неделя
155	[[Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу]]	1	32 неделя
156	[[Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах	1	33 неделя

	собственных: в кличках животных]]			
157	[[Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки]]	1	33 неделя	
158	[[Перенос слов со строки на строку]]	1	33 неделя	
159	[[Объяснительное письмо под диктовку слов]]	1	33 неделя	
160	[[Объяснительное письмо под диктовку слов]]	1	33 неделя	
161	[[Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений]]	1	34 неделя	
162	[[Объяснительная запись под диктовку текста]]	1	34 неделя	
163	[[Объяснительный диктант]]	1	34 неделя	
164	[[Как составить предложение из набора слов]]	1	34 неделя	
165	[[Составление из набора форм слов предложений]]	1	34 неделя	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				170

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы
1.1	Слово и предложение	5	
1.2	Фонетика	23	
1.3	Письмо	70	
1.4	Развитие речи	2	
Итого по разделу		100	
2.1	Общие сведения о языке	1	
2.2	Фонетика	4+3PB	
2.3	Графика	4+3PB	
2.4	Лексика и морфология	12+2PB	
2.5	Синтаксис	5	
2.6	Орфография и пунктуация	14+5PB	

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы
2.7	Развитие речи	10+2РВ	
	Итого по разделу	50	
	Резервное время	20	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	0

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 2 класс

2023-2024 учебный год

Учителя: Ионова А.В., В.Г. Стрельникова

	Тема урока	Кол-во часов	План	Факт
1.	[[Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира]]	1	1 неделя	
2.	[[Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков]]	1	1 неделя	
3.	[[Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки]]	1	1 неделя	
4.	[[Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)]]	1	1 неделя	
5.	[[Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу]]	1	1 неделя	
6.	[[Сочетания чк, чн, чт, щн, нч]]	1	2 неделя	
7.	[[Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки]]	1	2 неделя	
8.	[[Повторение алгоритма списывания текста]]	1	2 неделя	
9.	[[Функции мягкого знака]]	1	2 неделя	
10.	[[Использование на письме разделительных ъ и ъ]]. Списывание.	1	2 неделя	
11.	[[Правописание слов с разделительным мягким знаком]]	1	3 неделя	
12.	[[Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком]]	1	3 неделя	
13.	[[Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами]]	1	3 неделя	
14.	[[Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями]]	1	3 неделя	
15.	[[Перенос слов по слогам]]	1	3 неделя	
16.	[[Перенос слов по слогам: закрепление]]	1	4 неделя	
17.	[[учимся характеризовать звуки]] РВ	1	4 неделя	
18.	[[различаем звуки и буквы]] РВ	1	4	

			неделя	
19.	[[Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)]]	1	4 неделя	
20.	[[Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос]]	1	4 неделя	
21.	[[Выбор языковых средств для выражения собственного мнения]]	1	5 неделя	
22.	[[Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.]]	1	5 неделя	
23.	[[Предложение как единица языка]]. Списывание	1	5 неделя	
24.	[[Восклицательные и невосклицательные предложения]]	1	5 неделя	
25.	[[Виды предложений по цели высказывания]]	1	5 неделя	
26.	[[Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения]]	1	6 неделя	
27.	[[Предложение и слово]]	1	6 неделя	
28.	[[Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)]]	1	6 неделя	
29.	[[Связь слов в предложении]]	1	6 неделя	
30.	связь слов в предложении]] РВ	1	6 неделя	
31.	[[установление связи слов в предложении]] РВ	1	7 неделя	
32.	[[Предложение: систематизация знаний]]	1	7 неделя	
33.	Контрольная работа по теме «Фонетика. Синтаксис» РВ	1	7 неделя	
34.	[[Работа над ошибками, допущенными в кр]] РВ	1	7 неделя	
35.	[[Диалогическая форма речи]]	1	7 неделя	
36.	[[Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы]]	1	8 неделя	
37.	[[Окончание как изменяемая часть слова]]	1	8 неделя	
38.	[[Изменение формы слова с помощью окончания]]	1	8	

			неделя	
39.	[[Различение изменяемых и неизменяемых слов]]	1	8 неделя	
40.	[[Различение изменяемых и неизменяемых слов]] РВ	1	8 неделя	
41.	[[Однокоренные (родственные) слова. Корень слова]]	1	9 неделя	
42.	[[Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова]]	1	9 неделя	
43.	[[Составление устного рассказа по репродукции картины]]	1	9 неделя	
44.	[[Корень как часть слова]].	1	9 неделя	
45.	[[Корень как общая часть родственных слов]]	1	9 неделя	
46.	[[Единообразное написание гласных в корне]]	1	10 неделя	
47.	[[Единообразное написание гласных в корне]] РВ	1	10 неделя	
48.	[[Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова]]	1	10 неделя	
49.	[[Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова]]	1	10 неделя	
50.	[[Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова]]	1	10 неделя	
51.	[[Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова]] РВ	1	11 неделя	
52.	[[Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова]] РВ	1	11 неделя	
53.	[[Корень слова: обобщение знаний]]. Списывание	1	11 неделя	
54.	[[Правописание слов с безударным гласным звуком в корне]]	1	11 неделя	
55.	[[Правописание слов с безударным гласным звуком в корне]]. РВ	1	11 неделя	
56.	[[Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление]]	1	12 неделя	
57.	[[Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова]]	1	12 неделя	
58.	[[Непроверяемые гласные в корне слова]]	1	12неде	

			ля	
59.	[[Непроверяемые гласные в корне слова]]. РВ	1	12 неделя	
60.	[[Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова]]	1	12 неделя	
61.	[[Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова]]	1	13 неделя	
62.	[[Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова]]	1	13 неделя	
63.	[[Способы проверки согласных в корне слова]]. Словарный диктант	1	13 неделя	
64.	[[Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова]]	1	13 неделя	
65.	[[Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова]]. РВ	1	13 неделя	
66.	[[Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова]]	1	14 неделя	
67.	[[Учимся писать буквы согласных в корне слова]]	1	14 неделя	
68.	[[Диктант на изученные орфограммы в корне слова]]	1	14 неделя	
69.	[[Работа над ошибками, допущенными в диктанте]]	1	14 неделя	
70.	отработка орфограмм, вызывающих трудности]]	1	14 неделя	
71.	[[Суффикс как часть слова]]	1	15 неделя	
72.	[[Суффикс как часть слова: наблюдение за значением]]	1	15 неделя	
73.	[[Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных]]	1	15 неделя	
74.	[[Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных]]	1	15 неделя	
75.	[[Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных]]	1	15 неделя	
76.	[[Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок]]	1	16 неделя	
77.	Контрольная работа по теме «Орфография». РВ	1	16 неделя	

78.	[[Приставка как часть слова (наблюдение)]]	1	16 неделя	
79.	[[Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове]]	1	16 неделя	
80.	[[Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове]]. РВ	1	16 неделя	
81.	[[Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове]]. РВ	1	17 неделя	
82.	[[Роль суффиксов и приставок]]	1	17 неделя	
83.	[[Состав слова: систематизация знаний]]	1	17 неделя	
84.	[[Состав слова: обобщение]]	1	17 неделя	
85.	[[Знакомство с жанром поздравления]]	1	17 неделя	
86.	[[Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове]]	1	18 неделя	
87.	[[Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове]]	1	18 неделя	
88.	[[Диктант на изученные правила (орфограммы корня)]]	1	18 неделя	
89.	[[Работа над ошибками, допущенными в диктанте]]	1	18 неделя	
90.	[[корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.]]. РВ	1	18 неделя	
91.	[[нулевое окончание (наблюдение)]] [[как образуются слова]]. РВ	1	19 неделя	
92.	Контрольная работа «Состав слова»	1	19 неделя	
93.	[[Составление устного рассказа по репродукции картины]]	1	19 неделя	
94.	[[Слово и его значение]]	1	19 неделя	
95.	[[Значение слова в словаре]]	1	19 неделя	
96.	[[Однозначные и многозначные слова]]	1	20 неделя	
97.	[[Значение слова в словаре и тексте]]	1	20 неделя	

98.	[[Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова]]. Словарный диктант	1	20 неделя	
99.	[[Синонимы]]	1	20 неделя	
100.	[[Синонимы в тексте]]	1	20 неделя	
101.	[[Антонимы]]	1	21 неделя	
102.	[[Наблюдение за использованием антонимов]]	1	21 неделя	
103.	[[Обобщение знаний по разделу «Лексика»]]	1	21 неделя	
104.	[[Обобщение знаний по разделу «Лексика»]]. РВ	1	21 неделя	
105.	[[работаем с толковым словарем]]. РВ	1	21 неделя	
106.	[[проверочная работа по теме «Лексика»]]. РВ	1	22 неделя	
107.	[[Текст]]	1	22 неделя	
108.	[[Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли]]	1	22 неделя	
109.	[[Тема текста]]	1	22 неделя	
110.	[[Основная мысль]]	1	22 неделя	
111.	[[Заглавие текста]]	1	23 неделя	
112.	[[Подбор заголовков к предложенным текстам.]]	1	23 неделя	
113.	[[Отработка умения подбирать заголовки к предложенными текстам]]	1	23 неделя	
114.	[[Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов]]	1	23 неделя	
115.	[[Последовательность частей текста (абзацев).]] Списывание	1	23 неделя	
116.	[[Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений]]	1	24 неделя	
117.	[[Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений]]	1	24 неделя	

118.	[[Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев]]	1	24 неделя	
119.	[[Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев]]	1	24 неделя	
120.	[[Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы]]	1	24 неделя	
121.	[[Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов]]	1	25 неделя	
122.	[[Имя существительное как часть речи]]	1	25 неделя	
123.	[[Имя существительное: значение]]	1	25 неделя	
124.	[[Употребление прописной и строчной буквы]]	1	25 неделя	
125.	[[Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),]]	1	25 неделя	
126.	[[Имя существительное: изменение по числам]]	1	26 неделя	
127.	[[Имя существительное: изменение по числам]]	1	26 неделя	
128.	[[Число имён существительных]]	1	26 неделя	
129.	[[Имя существительное: употребление в речи]]. Словарный диктант	1	26 неделя	
130.	[[Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных]]	1	26 неделя	
131.	[[Прописная буква в именах собственных: географические названия]]	1	27 неделя	
132.	[[Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)]]	1	27 неделя	
133.	[[Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы]]	1	27 неделя	
134.	[[Глагол как часть речи]]	1	27 неделя	
135.	[[Глагол: значение]]	1	27 неделя	
136.	[[Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.]]	1	28 неделя	
137.	[[Единственное и множественное число глаголов]]	1	28 неделя	

138.	[[Контрольный диктант]]	1	28 неделя	
139.	[[Обобщение знаний о глаголе]]	1	28 неделя	
140.	роль имён существительных и глаголов в тексте	1	28 неделя	
141.	[[Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы]]	1	29 неделя	
142.	[[Имя прилагательное как часть речи]]	1	29 неделя	
143.	[[Имя прилагательное: значение]]	1	29 неделя	
144.	[[Связь имени прилагательного с именем существительным]]	1	29 неделя	
145.	[[Обобщение знаний об имени прилагательном]]	1	29 неделя	
146.	роль имён прилагательных в тексте	1	30 неделя	
147.	[[Предлог. Отличие предлогов от приставок]]	1	30 неделя	
148.	[[Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.]]	1	30 неделя	
149.	[[Раздельное написание предлогов с именами существительными]]	1	30 неделя	
150.	[[Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление]]	1	30 неделя	
151.	[[Части речи: систематизация знаний]]	1	31 неделя	
152.	Контрольная работа по теме «Морфология»	1	31 неделя	
153.	[[Части речи: обобщение]]	1	31 неделя	
154.	[[Текст-описание]].	1	31 неделя	
155.	[[Особенности текстов-описаний]]. [[учимся сочинять текст-описание]]	1	31 неделя	
156.	[[Текст-повествование]]. Списывание	1	32 неделя	
157.	[[Особенности текстов-повествований]]. учимся сочинять текст-повествование]]	1	32 неделя	

158.	[[Различие текстов-описаний и текстов-повествований]]	1	32 неделя	
159.	[[Текст-рассуждение]]	1	32 неделя	
160.	[[Особенности текстов-рассуждений]]. учимся сочинять текст-рассуждение]]	1	32 неделя	
161.	[[составляем план текста]]. Словарный диктант	1	33 неделя	
162.	[[Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация]]	1	33 неделя	
163.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация]]	1	33 неделя	
164.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация]]	1	33 неделя	
165.	[[Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация]]	1	33 неделя	
166.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация]]	1	34 неделя	
167.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация]]	1	34 неделя	
168.	[[Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение]]	1	34 неделя	
169.	выполняем проектное задание по теме «Морфология»	1	34 неделя	
170.	выполняем проектное задание по теме «Морфология»	1	34 неделя	
171.	Повторение пройденного	1	35 неделя	
172.	Повторение пройденного	1	35 неделя	
173.	Повторение пройденного	1	35 неделя	
174.	Повторение пройденного	1	35 неделя	
175.	Повторение пройденного	1	35 неделя	
	8 кр			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	
2	Фонетика и графика	6 + 2 РВ	0	
3	Лексика	10 + 3 РВ	1	
4	Состав слова	14 + 4 РВ	0	
5	Морфология	19 + 6 РВ	1	
6	Синтаксис	8 + 4 РВ	1	
7	Орфография и пунктуация	50 + 12 РВ	5	
8	Развитие речи	30 + 1 РВ	0	
Резервное время		32	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		175	8	

Календарно - тематическое планирование по русскому языку. 3 класс

2023 – 2024 учебный год

Учителя: Красильникова А.С., Сафаргалиева Э.Р.

	Тема урока			дата
		кол-во часов	план	факт
1.	[[Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира]]	1	1 неделя	
2.	[[Различие звуков и букв. Различие ударных и безударных гласных звуков]]	1	1 неделя	
3.	[[Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки]]	1	1 неделя	
4.	[[Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)]]	1	1 неделя	
5.	[[Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу]]	1	1 неделя	
6.	[[Сочетания чк, чн, чт, щн, нч]]	1	2 неделя	
7.	[[Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки]]	1	2 неделя	
8.	[[Повторение алгоритма списывания текста]]	1	2 неделя	
9.	[[Функции мягкого знака]]	1	2 неделя	
10.	[[Использование на письме разделительных ъ и ъ]]. Списывание.	1	2 неделя	
11.	[[Правописание слов с разделительным мягким знаком]]	1	3 неделя	
12.	[[Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком]]	1	3 неделя	
13.	[[Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами]]	1	3 неделя	
14.	[[Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями]]	1	3 неделя	
15.	[[Перенос слов по слогам]]	1	3 неделя	
16.	[[Перенос слов по слогам: закрепление]]	1	4 неделя	
17.	[[учимся характеризовать звуки]] РВ	1	4 неделя	
18.	[[различаем звуки и буквы]] РВ	1	4 неделя	
19.	[[Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)]]	1	4 неделя	
20.	[[Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос]]	1	4 неделя	
21.	[[Выбор языковых средств для выражения собственного мнения]]	1	5 неделя	
22.	[[Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.]]	1	5 неделя	
23.	[[Предложение как единица языка]]. Списывание	1	5 неделя	

24.	[[Восклицательные и невосклицательные предложения]]	1	5 неделя	
25.	[[Виды предложений по цели высказывания]]	1	5 неделя	
26.	[[Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения]]	1	6 неделя	
27.	[[Предложение и слово]]	1	6 неделя	
28.	[[Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)]]	1	6 неделя	
29.	[[Связь слов в предложении]]	1	6 неделя	
30.	связь слов в предложении]] РВ	1	6 неделя	
31.	[[установление связи слов в предложении]] РВ	1	6 неделя	
32.	[[Предложение: систематизация знаний]]	1	7 неделя	
33.	Контрольная работа по теме «Фонетика. Синтаксис» РВ	1	7 неделя	
34.	[[Работа над ошибками, допущенными в кр]] РВ	1	7 неделя	
35.	[[Диалогическая форма речи]]	1	7 неделя	
36.	[[Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы]]	1	7 неделя	
37.	[[Окончание как изменяемая часть слова]]	1	8 неделя	
38.	[[Изменение формы слова с помощью окончания]]	1	8 неделя	
39.	[[Различение изменяемых и неизменяемых слов]]	1	8 неделя	
40.	[[Различение изменяемых и неизменяемых слов]] РВ	1	8 неделя	
41.	[[Однокоренные (родственные) слова. Корень слова]]	1	8 неделя	
42.	[[Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова]]	1	9 неделя	
43.	[[Составление устного рассказа по репродукции картины]]	1	9 неделя	
44.	[[Корень как часть слова]].	1	9 неделя	
45.	[[Корень как общая часть родственных слов]]	1	9 неделя	
46.	[[Единообразное написание гласных в корне]]	1	9 неделя	
47.	[[Единообразное написание гласных в корне]] РВ	1	10 неделя	
48.	[[Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова]]	1	10 неделя	
49.	[[Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова]]	1	10 неделя	
50.	[[Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова]]	1	10 неделя	
51.	[[Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова]] РВ	1	10 неделя	
52.	[[Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова]] РВ	1	11 неделя	
53.	[[Корень слова: обобщение знаний]]. Списывание	1	11 неделя	
54.	[[Правописание слов с безударным гласным звуком в корне]]	1	11 неделя	
55.	[[Правописание слов с безударным гласным звуком в корне]]. РВ	1	11 неделя	
56.	[[Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление]]	1	11 неделя	

57.	[[Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова]]	1	12 неделя	
58.	[[Непроверяемые гласные в корне слова]]	1	12 неделя	
59.	[[Непроверяемые гласные в корне слова]]. РВ	1	12 неделя	
60.	[[Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова]]	1	12 неделя	
61.	[[Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова]]	1	12 неделя	
62.	[[Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова]]	1	13 неделя	
63.	[[Способы проверки согласных в корне слова]]. Словарный диктант	1	13 неделя	
64.	[[Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова]]	1	13 неделя	
65.	[[Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова]]. РВ	1	13 неделя	
66.	[[Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова]]	1	13 неделя	
67.	[[Учимся писать буквы согласных в корне слова]]	1	14 неделя	
68.	[[Диктант на изученные орфограммы в корне слова]]	1	14 неделя	
69.	[[Работа над ошибками, допущенными в диктанте]]	1	14 неделя	
70.	отработка орфограмм, вызывающих трудности]]	1	14 неделя	
71.	[[Суффикс как часть слова]]	1	14 неделя	
72.	[[Суффикс как часть слова: наблюдение за значением]]	1	15 неделя	
73.	[[Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных]]	1	15 неделя	
74.	[[Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных]]	1	15 неделя	
75.	[[Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных]]	1	15 неделя	
76.	[[Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок]]	1	15 неделя	
77.	Контрольная работа по теме «Орфография». РВ	1	16 неделя	
78.	[[Приставка как часть слова (наблюдение)]]	1	16 неделя	
79.	[[Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове]]	1	16 неделя	
80.	[[Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове]]. РВ	1	16 неделя	
81.	[[Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове]]. РВ	1	16 неделя	
82.	[[Роль суффиксов и приставок]]	1	17 неделя	
83.	[[Состав слова: систематизация знаний]]	1	17 неделя	
84.	[[Состав слова: обобщение]]	1	17 неделя	
85.	[[Знакомство с жанром поздравления]]	1	17 неделя	
86.	[[Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове]]	1	17 неделя	

87.	[[Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове]]	1	18 неделя	
88.	[[Диктант на изученные правила (орфограммы корня)]]	1	18 неделя	
89.	[[Работа над ошибками, допущенными в диктанте]]	1	18 неделя	
90.	[[корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.]]. РВ	1	18 неделя	
91.	[[нулевое окончание (наблюдение)]] [[как образуются слова]]. РВ	1	18 неделя	
92.	Контрольная работа «Состав слова»	1	19 неделя	
93.	[[Составление устного рассказа по репродукции картины]]	1	19 неделя	
94.	[[Слово и его значение]]	1	19 неделя	
95.	[[Значение слова в словаре]]	1	19 неделя	
96.	[[Однозначные и многозначные слова]]	1	19 неделя	
97.	[[Значение слова в словаре и тексте]]	1	20 неделя	
98.	[[Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова]]. Словарный диктант	1	20 неделя	
99.	[[Синонимы]]	1	20 неделя	
100.	[[Синонимы в тексте]]	1	20 неделя	
101.	[[Антонимы]]	1	20 неделя	
102.	[[Наблюдение за использованием антонимов]]	1	21 неделя	
103.	[[Обобщение знаний по разделу «Лексика»]]	1	21 неделя	
104.	[[Обобщение знаний по разделу «Лексика»]]. РВ	1	21 неделя	
105.	[[работаем с толковым словарем]]. РВ	1	21 неделя	
106.	[[проверочная работа по теме «Лексика»]]. РВ	1	21 неделя	
107.	[[Текст]]	1	22 неделя	
108.	[[Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли]]	1	22 неделя	
109.	[[Тема текста]]	1	22 неделя	
110.	[[Основная мысль]]	1	22 неделя	
111.	[[Заглавие текста]]	1	22 неделя	
112.	[[Подбор заголовков к предложенным текстам.]]	1	23 неделя	
113.	[[Отработка умения подбирать заголовки к предложенными текстам]]	1	23 неделя	
114.	[[Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов]]	1	23 неделя	
115.	[[Последовательность частей текста (абзацев).]] Списывание	1	23 неделя	
116.	[[Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений]]	1	23 неделя	
117.	[[Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений]]	1	24 неделя	
118.	[[Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев]]	1	24 неделя	
119.	[[Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев]]	1	24 неделя	

120.	[[Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы]]	1	24 неделя	
121.	[[Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов]]	1	24 неделя	
122.	[[Имя существительное как часть речи]]	1	25 неделя	
123.	[[Имя существительное: значение]]	1	25 неделя	
124.	[[Употребление прописной и строчной буквы]]	1	25 неделя	
125.	[[Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),]]	1	25 неделя	
126.	[[Имя существительное: изменение по числам]]	1	25 неделя	
127.	[[Имя существительное: изменение по числам]]	1	26 неделя	
128.	[[Число имён существительных]]	1	26 неделя	
129.	[[Имя существительное: употребление в речи]]. Словарный диктант	1	26 неделя	
130.	[[Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных]]	1	26 неделя	
131.	[[Прописная буква в именах собственных: географические названия]]	1	26 неделя	
132.	[[Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)]]	1	27 неделя	
133.	[[Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы]]	1	27 неделя	
134.	[[Глагол как часть речи]]	1	27 неделя	
135.	[[Глагол: значение]]	1	27 неделя	
136.	[[Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.]]	1	27 неделя	
137.	[[Единственное и множественное число глаголов]]	1	28 неделя	
138.	[[Контрольный диктант]]	1	28 неделя	
139.	[[Обобщение знаний о глаголе]]	1	28 неделя	
140.	роль имён существительных и глаголов в тексте	1	28 неделя	
141.	[[Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы]]	1	28 неделя	
142.	[[Имя прилагательное как часть речи]]	1	29 неделя	
143.	[[Имя прилагательное: значение]]	1	29 неделя	
144.	[[Связь имени прилагательного с именем существительным]]	1	29 неделя	
145.	[[Обобщение знаний об имени прилагательном]]	1	29 неделя	
146.	роль имён прилагательных в тексте	1	29 неделя	
147.	[[Предлог. Отличие предлогов от приставок]]	1	30 неделя	
148.	[[Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.]]	1	30 неделя	
149.	[[Раздельное написание предлогов с именами существительными]]	1	30 неделя	
150.	[[Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление]]	1	30 неделя	
151.	[[Части речи: систематизация знаний]]	1	30 неделя	
152.	Контрольная работа по теме «Морфология»	1	31 неделя	
153.	[[Части речи: обобщение]]	1	31 неделя	

154.	[[Текст-описание]].		1	31 неделя	
155.	[[Особенности текстов-описаний]]. [[учимся сочинять текст-описание]]		1	31 неделя	
156.	[[Текст-повествование]]. Списывание		1	31 неделя	
157.	[[Особенности текстов-повествований]]. учимся сочинять текст-повествование]]		1	32 неделя	
158.	[[Различие текстов-описаний и текстов-повествований]]		1	32 неделя	
159.	[[Текст-рассуждение]]		1	32 неделя	
160.	[[Особенности текстов-рассуждений]]. учимся сочинять текст-рассуждение]]		1	32 неделя	
161.	[[составляем план текста]]. Словарный диктант		1	32 неделя	
162.	[[Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация]]		1	33 неделя	
163.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация]]		1	33 неделя	
164.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация]]		1	33 неделя	
165.	[[Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация]]		1	33 неделя	
166.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация]]		1	33 неделя	
167.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация]]		1	34 неделя	
168.	[[Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение]]		1	34 неделя	
169.	Выполняем проектное задание по теме «Морфология»		1	34 неделя	
170.	Выполняем проектное задание по теме «Морфология»		1	34 неделя	
171.	Повторение пройденного материала		1	34 неделя	
172.	Повторение пройденного материала		1	35 неделя	
173.	Повторение пройденного материала		1	35 неделя	
174.	Письмо другу		1	35 неделя	
175.	Письмо другу		1	35 неделя	
	8 кр				

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество	Контрольные работы	
		часов		
1	Общие сведения о языке	1	0	
2	Фонетика и графика	6 + 2 РВ	0	
3	Лексика	10 + 3 РВ	1	
4	Состав слова	14 + 4 РВ	0	
5	Морфология	19 + 6 РВ	1	
6	Синтаксис	8 + 4 РВ	1	
7	Орфография и пунктуация	50 + 12 РВ	5	
8	Развитие речи	30 + 1 РВ	0	
Резервное время		32	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	

КАЛЕНДАРНО — ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКИЙ ЯЗЫК, 4 КЛАСС
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
УЧИТЕЛЯ: ХУСНУТДИНОВА Д.Р., АСАНОВА А.В.

№ п/п	Тема урока	Всего	план	факт
1.	[[Русский язык как язык межнационального общения]]	1	1 неделя	
2.	[[Характеристика звуков русского языка]]	1	1 неделя	
3.	[[Звуко-буквенный разбор слова]]	1	1 неделя	
4.	[[Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов]]	1	1 неделя	
5.	[[Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов]]	1	1 неделя	
6.	[[Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов]]	1	2 неделя	
7.	[[Учимся понимать фразеологизмы]]	1	2 неделя	
8.	[[Учимся использовать фразеологизмы]]	1	2 неделя	
9.	[[Повторяем состав слова]]	1	2 неделя	
10.	[[Основы слова]]	1	2 неделя	
11.	[[Неизменяемые слова: состав слова]]	1	3 неделя	
12.	[[Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи]]	1	3 неделя	
13.	[[Отрабатываем разбор слова по составу]] Контрольное списывание	1	3 неделя	
14.	[[Имена существительные 1, 2, 3го склонения]]	1	3 неделя	
15.	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1	3 неделя	
16.	[[Падежные окончания имён существительных 1 склонения]]	1	4 неделя	
17.	[[Падежные окончания имён существительных 2 склонения]]	1	4 неделя	
18.	[[Падежные окончания имён существительных 3 склонения]]	1	4 неделя	
19.	[[Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже]]	1	4 неделя	
20.	[[Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже]]	1	4 неделя	
21.	[[Несклоняемые имена существительные]]	1	5 неделя	
22.	[[Морфологический разбор имени существительного]]	1	5 неделя	
23.	Морфологический разбор имени существительного	1	5 неделя	
24.	Морфологический разбор имени существительного. Словарный диктант	1	5 неделя	
25.	[[Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных]]	1	5 неделя	
26.	[[Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного]]	1	6 неделя	
27.	[[Склонение имён прилагательных]]	1	6 неделя	
28.	[[Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе]]	1	6 неделя	
29.	[[Морфологический разбор имени прилагательного]]	1	6 неделя	
30.	Морфологический разбор имени прилагательного. Диктант	1	6 неделя	
31.	[[Местоимение]]	1	7 неделя	
32.	[[Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа]]	1	7 неделя	
33.	[[Склонение личных местоимений]]	1	7 неделя	
34.	Склонение личных местоимений	1	7 неделя	

35.	[[Глагол как часть речи]] Изложение	1	7 неделя	
36.	[[Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»]]	1	8 неделя	
37.	[[Неопределенная форма глагола]]	1	8 неделя	
38.	Контрольная работа	1	8 неделя	
39.	[[Личные формы глагола]]	1	8 неделя	
40.	[[Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам]]	1	8 неделя	
41.	[[I и II спряжение глаголов]]	1	9 неделя	
42.	[[Личные окончания глаголов I и II спряжения]]	1	9 неделя	
43.	[[Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе]]	1	9 неделя	
44.	[[Способы определения I и II спряжения глаголов]]	1	9 неделя	
45.	[[Отработка способов определения I и II спряжения глаголов]]	1	9 неделя	
46.	[[Настоящее время глагола]]	1	10 неделя	
47.	[[Прошедшее время глагола]] Изложение	1	10 неделя	
48.	[[Будущее время глагола]]	1	10 неделя	
49.	[[Настоящее, прошедшее, будущее время глагола]]	1	10 неделя	
50.	[[Глагол: систематизация знаний]]	1	10 неделя	
51.	[[Особенности разбора глаголов по составу слова]]	1	11 неделя	
52.	[[Глагол в словосочетании]]. Контрольное списывание	1	11 неделя	
53.	[[Глагол в предложении]]	1	11 неделя	
54.	[[Обобщение знаний о глаголе]]	1	11 неделя	
55.	[[Морфологический разбор глагола]]	1	11 неделя	
56.	Морфологический разбор глагола	1	12 неделя	
57.	Морфологический разбор глагола. Словарный диктант	1	12 неделя	
58.	[[Частица не, её значение]]	1	12 неделя	
59.	[[Наречие: значение, вопросы, употребление в речи]]	1	12 неделя	
60.	[[Как образуются наречия]]	1	12 неделя	
61.	[[Наречие: обобщение знаний]]	1	13 неделя	
62.	[[Союз как часть речи]]	1	13 неделя	
63.	[[Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях]]. Диктант	1	13 неделя	
64.	[[Обобщение: самостоятельные и служебные части речи]]	1	13 неделя	
65.	[[Отработка темы "Имя существительное"]]	1	13 неделя	
66.	[[Отработка темы "Имя прилагательное"]]	1	14 неделя	
67.	[[Отработка темы "Глагол"]]	1	14 неделя	
68.	[[Обобщающий урок по разделу морфология: тема "Числительное"]]	1	14 неделя	
69.	[[Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение]]	1	14 неделя	
70.	[[Контрольная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"]]	1	14 неделя	
71.	[[Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)]]	1	15 неделя	
72.	[[Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные]]	1	15 неделя	
73.	[[Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные]]	1	15 неделя	
74.	[[Распространённые и нераспространённые предложения]]	1	15 неделя	
75.	[[Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.]]	1	15 неделя	

76.	[[Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.]]	1	16 неделя	
77.	[[Предложение и словосочетание: сходство и различие]]	1	16 неделя	
78.	[[Словосочетание]]	1	16 неделя	
79.	[[Связь слов в словосочетании]]	1	16 неделя	
80.	[[Связь слов в словосочетании: обобщение]]	1	16 неделя	
81.	[[Простое и сложное предложение]]	1	17 неделя	
82.	[[Сложные предложения]]	1	17 неделя	
83.	[[Сложные предложения с союзами и, а, но]]	1	17 неделя	
84.	[[Сложные предложения без союзов]]	1	17 неделя	
85.	[[Предложения с прямой речью после слов автора]]	1	17 неделя	
86.	[[Отработка темы "Предложения с обращениями"]]	1	18 неделя	
87.	[[Синтаксический анализ предложения]]	1	18 неделя	
88.	[[Повторяем всё, что узнали о синтаксисе]]	1	18 неделя	
89.	[[Правила правописания, изученные в 1-3 классах]]	1	18 неделя	
90.	[[Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах]] Изложение	1	18 неделя	
91.	[[Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения]]	1	19 неделя	
92.	[[Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения]]	1	19 неделя	
93.	[[Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения]]	1	19 неделя	
94.	[[Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже]]	1	19 неделя	
95.	[[Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже]]	1	19 неделя	
96.	[[Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже]]	1	20 неделя	
97.	[[Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах]]	1	20 неделя	
98.	[[Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе]]. Контрольное списывание	1	20 неделя	
99.	[[Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация]]	1	20 неделя	
100.	[[Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение]]	1	20 неделя	
101.	[[Правописание суффиксов имён существительных]]	1	21 неделя	
102.	[[Правописание падежных окончаний имён прилагательных]]	1	21 неделя	
103.	[[Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе]]	1	21 неделя	
104.	[[Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе]]	1	21 неделя	
105.	[[Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация]]	1	21 неделя	
106.	[[Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение]]	1	22 неделя	
107.	[[Правописание имён прилагательных]]	1	22 неделя	
108.	[[Правописание личных местоимений]]	1	22 неделя	
109.	[[Раздельное написание личных местоимений с предлогами]]	1	22 неделя	
110.	[[Правописание глаголов на -ться и –тся]] Словарный диктант	1	22 неделя	
111.	[[Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся]]	1	23 неделя	
112.	[[Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа]]	1	23 неделя	
113.	[[Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа]]	1	23 неделя	

114.	[[Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями]]	1	23 неделя	
115.	[[Правописание безударных личных окончаний глаголов]]	1	23 неделя	
116.	[[Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов]]	1	24 неделя	
117.	[[Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений]]	1	24 неделя	
118.	[[Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи]]	1	24 неделя	
119.	[[Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов]]	1	24 неделя	
120.	[[Безударные личные окончания глаголов: систематизация]]. Диктант	1	24 неделя	
121.	[[Безударные личные окончания глаголов: обобщение]]	1	25 неделя	
122.	[[Отработка написания глаголов]]	1	25 неделя	
123.	[[Правописание глаголов с орфограммами]]	1	25 неделя	
124.	[[Правописание глаголов в прошедшем времени]]	1	25 неделя	
125.	[[Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени]]	1	25 неделя	
126.	[[Изученные правила правописания глаголов: систематизация]]	1	26 неделя	
127.	[[Отрабатываем изученные правила правописания глаголов]]	1	26 неделя	
128.	Контрольная работа	1	26 неделя	
129.	[[Наблюдаем за написанием разных частей речи]]	1	26 неделя	
130.	[[Орфографический тренинг: правописание разных частей речи]]	1	26 неделя	
131.	[[Отработка орфограмм, вызывающих трудности]]	1	27 неделя	
132.	[[Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами]]	1	27 неделя	
133.	[[Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и]]	1	27 неделя	
134.	[[Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но]]	1	27 неделя	
135.	[[Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов]]	1	27 неделя	
136.	[[Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов]]	1	28 неделя	
137.	[[Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых]]	1	28 неделя	
138.	[[Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых]]	1	28 неделя	
139.	[[Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора]]	1	28 неделя	
140.	[[Речь: диалогическая и монологическая]] Контрольное списывание	1	28 неделя	
141.	[[Особенности диалога]]	1	30 неделя	
142.	[[Ситуации устного и письменного общения]]	1	30 неделя	
143.	[[Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление]]	1	30 неделя	
144.	[[Нормы речевого этикета]] Словарный диктант	1	30 неделя	
145.	[[Можно ли по-разному читать один и тот же текст?]]	1	30 неделя	
146.	[[Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения]]	1	31 неделя	
147.	[[Текст: тема и основная мысль]]	1	31 неделя	
148.	[[Текст: заголовок]]	1	31 неделя	
149.	[[Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста]]. Диктант	1	31 неделя	
150.	[[Вспоминаем типы текстов]]	1	31 неделя	
151.	[[Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения]]	1	32 неделя	
152.	[[Текст. Образные языковые средства]]	1	32 неделя	
153.	[[Текст. Структура текста]]	1	32 неделя	

154.	[[Текст. План текста]] Изложение	1	32 неделя	
155.	[[Пишем собственный текст по предложенному заголовку]]	1	32 неделя	
156.	[[Пишем текст по предложенному плану]]	1	33 неделя	
157.	[[Как сделать текст интереснее]]	1	33 неделя	
158.	Контрольная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	33 неделя	
159.	[[Редактируем предложенный текст]]	1	33 неделя	
160.	[[Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста]]	1	33 неделя	
161.	[[Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста]]	1	34 неделя	
162.	[[Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста]]	1	34 неделя	
163.	[[Сочинение как вид письменной работы]]	1	34 неделя	
164.	[[Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины]]	1	34 неделя	
165.	[[Пишем подробный пересказ текста]]	1	34 неделя	
166.	[[Пишем сочинение-повествование на тему]]	1	35 неделя	
167.	[[Пишем сжатый пересказ текста]]	1	35 неделя	
168.	[[Пишем сочинение-описание на тему]]	1	35 неделя	
169.	[[Пишем подробный пересказ текста]]	1	35 неделя	
170.	[[Пишем сочинение-рассуждение на тему]]	1	35 неделя	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			170	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы
1	Общие сведения о языке	1	0
2	Фонетика и графика	2	0
3	Лексика	5	0
4	Состав слова	5	0
5	Морфология	43+14PB	2
6	Синтаксис	16+2PB	0
7	Орфография и пунктуация	50+1PB	1
8	Развитие речи	30+1PB	1
Резервное время		18	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			4